



Come potenziare le funzioni esecutive negli studenti attraverso le nuove tecnologie e l'AI

Obiettivi:

Il percorso persegue la finalità di illustrare e far addentrare i docenti, formatori, insegnanti, nel mondo delle funzioni esecutive che sono alla base di ogni attività attentiva e di apprendimento negli individui. Pertanto, partendo da cosa sono le funzioni esecutive, come si compongono, quali funzionalità assolvono nel processo cognitivo e di apprendimento degli studenti, si procederà con la comprensione di come poterle potenziare in ogni studente, prestando particolare attenzione agli studenti con Bisogni Educativi Speciali quali ADHD, DSA, con disturbi del neurosviluppo. Poi attraverso le tecniche motivazionali si lavorerà con il digitale, alla realizzazione di attività per stimolare l'apprendimento in base allo stile cognitivo degli allievi. Con l'ausilio delle app si costruiranno risorse interattive partendo da una progettualità realizzata con l'AI.

Contenuti:

- Le funzioni esecutive
- Quali sono e come potenziarle
- Le funzioni esecutive in età evolutiva
- Le funzioni esecutive negli alunni con bisogni educativi speciali (ADHD, DSA..) e le funzioni esecutive nei disturbi dello spettro dell'autismo
- Il training di potenziamento delle funzioni esecutive
- La motivazione e l'attenzione
- I processi di apprendimento
- Le app per costruire processi attentivi (quali Canva, LearningApps, Linoit, Book Creator, Edpuzzle)

Strumenti:

App per costruire processi attentivi: Canva, LearningApps, Linoit, Book Creator, Edpuzzle...

Area DigCompEdu

1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale
- 2. Risorse Digitali**
- 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento**
4. Valutazione dell'apprendimento
- 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti**
6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti



Ente accreditato per la formazione del personale docente
ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016

Destinatari:

Docenti della scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Durata:

25 ore (online sincrone)

Calendario:

- 1° webinar- giovedì 13/02/2025 dalle ore 17,00 alle ore 20,00
- 2° webinar- giovedì 20/02/2025 dalle ore 17,00 alle ore 20,00
- 3° webinar- giovedì 27/02/2025 dalle ore 17,00 alle ore 20,00
- 4° webinar- giovedì 06/03/2025 dalle ore 17,00 alle ore 20,00
- 5° webinar- giovedì 13/03/2025 dalle ore 17,00 alle ore 20,00
- 6° webinar- giovedì 20/03/2025 dalle ore 17,00 alle ore 20,00
- 7° webinar- giovedì 27/03/2025 dalle ore 17,00 alle ore 20,00
- 8° webinar- giovedì 10/04/2025 dalle ore 16,00 alle ore 20,00

Formatore:

Anna Monia Mirmina

Tutor:

Francesco Berardino