



Ente accreditato per la formazione del personale docente
ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016

Progettualità e strumenti didattici per l'internazionalizzazione della scuola (eTwinning- Erasmus)

Obiettivi:

Il percorso, partendo da un'introduzione alla metodologia del Project-Based Learning, si propone di sperimentare l'utilizzo della piattaforma European School Education Platform, per organizzare e gestire progetti europei eTwinning. A tal fine, nell'ottica dell'implementazione di progettualità europee, si svolgeranno esperienze di didattica innovativa che prevedono l'utilizzo di web tools digitali orientati alla costruzione di percorsi condivisi e collaborativi. Il racconto digitale (Digital Storytelling) consentirà di ampliare le visuali collegate all'apprendimento, in quanto permette di poter adoperare le proprie esperienze e creatività per realizzare dei prodotti di genere multimediale. Nell'ambito dei nuovi scenari di apprendimento del contesto internazionale, soprattutto per progettare partenariati europei, rivestono un ruolo fondamentale le metodologie innovative. L'apprendimento basato su progetti (Project-based learning - PBL) affonda le sue radici sulla filosofia costruttivista, dove la conoscenza viene costruita dal singolo mediante l'interazione con l'ambiente e la rielaborazione degli stimoli ricevuti. La chiave di tale metodo consiste nel dare a studentesse e studenti la possibilità di svolgere un'attività alla quale sono realmente interessati e di perseguire una propria iniziativa. Lo strumento di riferimento per l'istruzione scolastica in Europa è la piattaforma ESEP, European School Education Platform, il punto d'incontro per studenti e docenti che vogliono comunicare, condividere e collaborare in progetti internazionali. In questo ambiente virtuale è possibile interagire e costruire relazioni che coinvolgono e motivano l'apprendimento attraverso la partecipazione in team working ad attività in modalità learning by doing. Lo storytelling di queste esperienze costituisce la documentazione dell'esperienza che la diffonde come buona pratica e la rende ripetibile. Rendere i ragazzi protagonisti del proprio processo di apprendimento non solo produce risultati migliori negli apprendimenti, ma li rende maggiormente responsabili in una logica di apprendimento che dura tutta la vita. L'obiettivo della proposta formativa è quello di avviare una internazionalizzazione del curriculum attraverso il supporto delle tecnologie digitali alla didattica integrate in progetti europei svolti su piattaforma eTwinning.

Contenuti:

- La progettazione europea integrata nella didattica
- Il project based learning: la metodologia
- La nuova piattaforma eTwinning
- Organizzazione e attivazione dei progetti: il Twinspace
- e-Safety
- Gestione e implementazione del progetto
- Documentare per disseminare
- integrazione di web app quali Genially, Panquiz, Learningapps e Adobe Sparks...



Ente accreditato per la formazione del personale docente
ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016

Strumenti:

App e piattaforme funzionali alla progettazione

Area DigCompEdu

- 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale**
- 2. Risorse Digitali**
- 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento**
4. Valutazione dell'apprendimento
5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Destinatari:

Docenti della scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Durata:

25 ore (online sincrone)

Calendario:

- 1° webinar- mercoledì 05/03/2025 dalle ore 17,00 alle ore 20,00
- 2° webinar- mercoledì 19/03/2025 dalle ore 17,00 alle ore 20,00
- 3° webinar- mercoledì 02/04/2025 dalle ore 17,00 alle ore 20,00
- 4° webinar- mercoledì 16/04/2025 dalle ore 17,00 alle ore 20,00
- 5° webinar- mercoledì 07/05/2025 dalle ore 17,00 alle ore 20,00
- 6° webinar- mercoledì 21/05/2025 dalle ore 17,00 alle ore 20,00
- 7° webinar- mercoledì 04/06/2025 dalle ore 17,00 alle ore 20,00
- 8° webinar- mercoledì 11/06/2025 dalle ore 16,00 alle ore 20,00

Formatore:

Brigida Clemente

Tutor:

Raffaella Polidoro